



FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

School & Work: Will my child...

1. Finish High School?
2. Go to college?
3. Have a job when he/she is an adult?
4. Need to work on job skills?
5. Need a job assessment through Vocational Rehabilitation?

Living Arrangements: Will my child...

1. Live in their own house or apartment (with or without a roommate or spouse)?
2. Continue to live at home with parents?
3. Live with other members of the family (brother, sister, extended family member)?
4. Live in supported community housing (group home)?
5. Need another option (specify): _____

Medical Care—Health Care Transition:

1. If my child sees a pediatric doctor, begin talking with them about the transition to adult medical care at age 18.
2. Which doctor will they transfer to for primary care?
3. Will they need to continue specialty care with adult providers?
4. How can I develop a Health Care Transition plan?
5. Does my child have a basic health notebook or way to organize their medical and service records?

Financial: Will my child...

1. Qualify for SSI or SSDI now or when they turn 18? Where do I apply?
2. Qualify for Medicaid now or when they turn 18? Where do I apply?
3. Continue to qualify for coverage on my insurance plan after age 18? Who do I talk with about this?

OUR HISTORY

“Innovative Approaches” is a grant funded project working to improve the system of care for children and youth with special health care needs up to age 21, through the collaborative efforts of parents, our community providers, and organizations.

...Contact Us...

If you would like more information OR would be interested in helping with this project, please call:

Stephanie Bunch

Innovative Approaches Project Coordinator
Office: 828-264-6636 * Fax: 828-264-4997
stephanie.craven@apphealth.com
To learn more about available resources for special health care needs visit:

April 2013

Innovative Approaches Watauga County



Planning Ahead for Community Services:

1. Do you know what services are available for you and your child?
2. Do you know how to access services—*****Consider applying for available services now that typically have a waiting list**
3. Am I familiar with Innovations Services or CAP/MRDD? How do I apply?
4. Am I familiar with Respite Services? How do I apply?
5. Does my child qualify for CAP-C?
6. Will they qualify for CAP-DA?
7. Will they need personal care services?
8. Will they need private duty nursing services? If so, how do I apply for any of the above?

PREPARING FOR HIGH SCHOOL AND BEYOND

**Appalachian District Health
Department**

**126 Poplar Grove
Connector**



Preparación para la **VIDA** después de la Escuela Secundaria.

La preparación para la transición debe comenzar cuando un estudiante está en la Escuela Primaria

1. ¿Cómo será su día cuando ya no asistan a la escuela?
¿Podrán trabajar, participar en actividades recreativas y realizar las tareas diarias de la casa?
2. ¿Qué tipo de apoyo necesita su hijo para tener éxito?
¿Puede estar solo, puede dirigirse solo a lo largo del día o necesita una estructura establecida?
3. ¿Qué pasa con el transporte independiente? ¿Es posible que su hijo use con éxito el sistema de autobuses u obtenga una licencia de conducir?
4. ¿Puede su hijo responder a la pregunta "¿qué quieres hacer cuando termines la escuela?"
5. ¿Sabe lo que le interesa a su hijo? ¿Tu hijo lo sabe?
6. ¿Está familiarizado con las oportunidades de educación continua? – por ejemplo, educación compensatoria en RCCC, CPCC, Más allá de lo académico en UNCG, el papel de la Oficina de Servicios para Discapacitados en universidades de 4 años?
7. ¿Está familiarizado con la tutela?
¿Necesita una tutela total o parcial?



Edad del Estudiante: ACCIÓN NECESARIA

12-14 años:

Participe activamente en la reunión del IEP de su hijo en la escuela: asegúrese de incluir habilidades sociales, comunicación, matemáticas funcionales y lectura, autoayuda y habilidades de autodefensa en el IEP para ayudar a aumentar la independencia

A los 15 años:

Establecer un fideicomiso para necesidades especiales
Abrir el caso MH / IDD si aún no se ha hecho
Explore las opciones de trabajo, residenciales y de ocio
Evaluar y determinar la elegibilidad para los servicios para adultos
Actualizaciones escolares IEP de transición

16 años:

Identificar los intereses y habilidades laborales que el estudiante puede usar en una reunión del IEP también debe incluir cualquier agencia involucrada para discutir el futuro. Es posible que algunas agencias deban incluirse a discreción de la familia e invitarse por la familia. La familia necesita informar a la escuela de la agencia que están trayendo a la mesa.

Incluye actividades tales como exploración de carreras, muestreo de trabajo.
Comenzar a identificar servicios comunitarios que proporcionen colocación de capacitación laboral, otros recursos comunitarios o rehabilitación vocacional

Considere las experiencias de voluntariado
Obtener identificación estatal con foto
Comenzar a recopilar información sobre la tutela, el poder de atención médica y la emancipación

Determinar la necesidad de apoyo financiero; Seguridad de Ingreso Suplementario, Medicaid, programas suplementarios financieros estatales Identificar proveedores de atención médica

Edad 16-18

Examinar las prestaciones de la seguridad social
Recopilar información sobre servicios residenciales o de vida independiente
Solicitar servicios de rehabilitación vocacional si corresponde.
Transporte: uso del transporte público, entrenamiento de viaje, viaje compartido, entrenamiento de licencia de conducir si corresponde.
Los padres abordan cuestiones legales de tutela, poder de atención médica y emancipación
Continuar con la actualización del plan de transición
Haga que el estudiante visite universidades / escuelas de capacitación profesional si es apropiado
Se dará un aviso un año antes de que el niño alcance la mayoría de edad informando al estudiante y a los padres de sus derechos de IDEA, y que se transferirán del niño al adulto.

Edad 18 años

Los estudiantes varones se inscriben en el Servicio Selectivo en el mes siguiente

Los padres revisan el seguro de salud (privado o Medicaid)
Solicitar o recertificar los beneficios del Seguro Social
Solicitar programas de apoyo financiero (rehabilitación vocacional, servicios de vida independiente, servicios de asistente personal)
Solicite a la escuela que haga un perfil psicológico completo, si es necesario.

Edad 18-21

Continuar revisando y actualizando el plan de transición
Preparar currículum y/o portafolio
Visite programas que pueden proporcionar servicios vocacionales u otros servicios para el estudiante después de que termine la escuela secundaria