

MI RESUMEN DE RENDIMIENTO

Información general	Fecha de finalización: _____
Nombre: _____	
Año de graduación/salida: _____	
Dirección: _____ Teléfono: _____ (Calle) (Ciudad, Estado) (Código postal)	
Idioma primario o modo de comunicación: _____ If el inglés no es el idioma principal del adulto joven, ¿qué servicios se proporcionaron para este adulto joven como estudiante del idioma inglés?	

Sección 1 Mis metas después de la escuela para UN AÑO DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA	
Living	Mi objetivo:
	Recomendación de la escuela para lograr el objetivo:
	Adaptaciones y / o apoyos que pueden ayudar a lograr el objetivo:
Aprendizaje	Mi objetivo:
	Recomendación de la escuela para lograr el objetivo:
	Adaptaciones y / o apoyos que pueden ayudar a lograr el objetivo:
Laborable	Mi objetivo:
	Recomendación de la escuela para lograr el objetivo:

	Adaptaciones y / o apoyos que pueden ayudar a lograr el objetivo:
--	--

Mi resumen de rendimiento

Sección 2 Mis percepciones de mi discapacidad	
Describiendo mis desafíos:	Mi discapacidad es:
El impacto de mi discapacidad:	En mi trabajo escolar, como tareas, proyectos, tiempo en exámenes, calificaciones:
	Sobre las actividades escolares:
	Sobre mi movilidad:
	Sobre actividades extracurriculares:
Soporta	Lo que funciona mejor, como ayudas, equipos de adaptación u otros servicios:
	Lo que no funciona mejor:
Alojamiento Eso funcionó para Yo en lo alto Escuela	Configuración: (sin distracciones, iluminación especial, muebles adaptativos, etc.)
	Tiempo/Programación: (horario flexible, varias sesiones, descansos frecuentes, etc.)
	Respuesta: (tecnología de asistencia, marcar en el folleto, Braille, superposiciones de colores, dictar palabras a escribir, procesador de textos, respuestas de cinta, etc.)

	<p>Presentación: (letra grande, Braille, dispositivos de asistencia, lupa, leer o firmar elementos, calculadora, volver a leer instrucciones, etc.)</p>
--	--

Mi resumen de rendimiento

Sección 3 La perspectiva de la escuela sobre mi discapacidad		
Educador Con tal que Discapacidad Impacto Resumen sobre Académico Logro y Funcional Rendimiento (p. ej., capacidad general y resolución de problemas, atención y organización, comunicación, habilidades sociales, comportamiento, Vida independiente, autodefensa, aprendizaje estilo, vocacional, empleo)	Área de Funcionamiento	Impacto de la discapacidad
	Capacidad general y resolución de problemas	
	Académicos	
	Habilidades de aprendizaje	
	Comunicaciones	
	Habilidades sociales y comportamiento	
	Movilidad	
	Independiente Habilidades para vivir	
	Autodeterminación Habilidades	
Preparación profesional/vocacional		
Educador Con tal que Resumen de Exitoso Adaptaciones y apoyos utilizado en la escuela secundaria	Tipo de alojamiento	Descripción del soporte

Mi resumen de rendimiento

Sección 4

Resumen producido por la escuela de mi rendimiento académico y rendimiento funcional

Adjunte copia escrita de los informes de evaluación más recientes. No es necesario proporcionar un informe para cada área. Adjunte únicamente aquellos informes utilizados para documentar la discapacidad. **NOTA:** Los programas de educación postsecundaria se basan en evaluaciones basadas en las normas de los adultos.

Documentación de Mi discapacidad:	Tipo de documentación	Nombre de la evaluación	Fechas de administración
	Psicológico/Cognitivo		
	Neuropsicológico		
	Médico/Físico		
	Comunicación		
Otro Evaluaciones	Tipo de documentación	Nombre de la evaluación	Fechas de administración
	Logro/Académico		
	Comportamiento adaptativo		
	Social/Interpersonal		
	Comunicación/Habla/Lenguaje		
	Respuesta a la intervención		
	Carrera/Vocacional/Transición		
	Evaluaciones basadas en la comunidad		
	Evaluaciones de libre determinación		
	Tecnología de asistencia		
	Observaciones en el aula		
	Vida independiente		
	Otro:		

Firmas de los participantes del equipo:

Nombre Título Nombre Título

Estudiante	Padre(s)
Maestra de Educación Especial	Representante Administrativo
Profesor de aula regular	Otro proveedor de servicios