

FYI

Para su Información

7 de marzo de 2006

MEMORANDUM:

TO: Directores, Programa de Niños Excepcionales
Directores, Escuelas Charter

DE: Mary Watson, Directora
División de Niños Excepcionales

ASUNTO: Resumen de resultados

Un Resumen de Desempeño (SOP) es un nuevo requisito de la reautorización de la Ley de Mejora de la Educación para Individuos con Discapacidades de 2004 (DEA 2004). El lenguaje establecido en DEA 2004 con respecto a un SOP es el siguiente: "Para un niño cuya elegibilidad bajo educación especial termina debido a la graduación con un diploma regular, o debido a exceder la edad de elegibilidad, la agencia de educación local proporcionará al niño un resumen del rendimiento académico y funcional del niño, que incluirá recomendaciones sobre cómo ayudar al niño a alcanzar sus metas postsecundarias".

El SOP debe completarse durante el último año de la educación secundaria de un estudiante; sin embargo, se puede incluir información de años anteriores (por ejemplo, evaluaciones vocacionales, exámenes SAT, PSAT, EOC). El POE debe proporcionarse a todos los graduados de 2005-2006 o aquellos que abandonan debido a la edad.

El POE debe incluir un resumen del rendimiento académico y funcional del niño, que incluirá recomendaciones sobre cómo ayudar al niño a alcanzar sus metas postsecundarias. Se adjunta un prototipo que se puede utilizar como un POE con alguna orientación sobre lo que se puede cubrir en cada área. Se debe colocar una copia del POE en los registros confidenciales del estudiante.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Ira Wolfe, Jefe de Sección de Políticas, Monitoreo y Auditoría al (919/807-3976), o Freda Lee, Consultora de Discapacitados Mentales, Educación Secundaria y Servicios de Transición en flee@dpi.state.nc.us (919/807-3985). Se espera que la guía adjunta lo ayude a ayudar a los estudiantes a hacer una transición sin problemas de la escuela secundaria a la vida adulta.

VNW/BW/DWM:gdh

Accesorios



exceptional children's assistance center

907 Barra Row, Suites 102/103, Davidson, NC 28036 • (704) 892-1321 (Voice/TTD) • Fax: (704) 892-5028
Parent Information Line: 1-800-962-6817 • www.ecac-parentcenter.org

(Insertar membrete LEA)

Resumen del rendimiento

StudentDate

LEASchool

Motivo de la terminación de la elegibilidad (marque uno):

Graduado con un diploma

Límite de edad alcanzado

Proporcione un resumen de lo siguiente:

A. Rendimiento académico del estudiante:

B. Rendimiento funcional del alumno:

C Recomendaciones sobre cómo ayudar al estudiante a alcanzar los resultados postsecundarios

deseados:

Completado por :

Posición:

Fecha de finalización:

Guía para elaborar un resumen del rendimiento

La siguiente información se puede utilizar como guía para ayudar a las LEA a cumplir con los requisitos de la DEA 2004 para los estudiantes cuya elegibilidad de educación especial termina debido a la graduación o exceder la edad de elegibilidad. Bajo estas nuevas disposiciones, la LEA proporciona al estudiante un resumen del rendimiento académico y el rendimiento funcional del estudiante, que incluye recomendaciones sobre cómo ayudar al estudiante a alcanzar los resultados postsecundarios deseados.

Fecha del estudiante

Escuela LEA

Motivo de la terminación de la elegibilidad (marque uno): Graduado con un diploma Supera el límite de edad

Proporcione un resumen escrito de lo siguiente:

A. Rendimiento académico del estudiante:

Esto puede incluir, pero no se limita a lo siguiente:

- Lectura: lectura/decodificación básica, comprensión lectora y velocidad de lectura ;
- Matemáticas: habilidades de cálculo y resolución de problemas matemáticos;
- Lenguaje escrito : composición, expresión escrita y ortografía de MTitten;
- Participación en clase, toma de notas, manejo de tareas de teclado, administración del tiempo, habilidades de estudio y habilidades para tomar exámenes;
- Capacidad general y resolución de problemas (razonamiento, atención y funcionamiento ejecutivo): nivel de energía, atención sostenida, velocidad de procesamiento, control de impulsos y nivel de actividad; y
- Comunicación — habla/lenguaje y comunicación aumentativa.

NOTA: La transcripción de la escuela secundaria debe incluirse para documentar los créditos obtenidos, el curso de estudio y las calificaciones obtenidas.

B. Desempeño funcional del estudiante:

Esto puede incluir, pero no se limita a lo siguiente:

- Habilidades sociales y comportamiento, interacción con el maestro / compañeros;
- Nivel de iniciación en la solicitud de asistencia;
- Capacidad de respuesta a los servicios y alojamientos; ■ Participación en actividades extracurriculares ;
- Problemas emocionales o de comportamiento relacionados con el aprendizaje y / o la atención; ■ Autocuidado;
- Movilidad y autodeterminación; ■ Seguridad; y
- Uso de la tecnología y habilidades, etc.

C Recomendaciones sobre cómo ayudar al estudiante a cumplir sus resultados postsecundarios deseados:

Esto puede incluir, pero no se limita a lo siguiente:

- Adaptaciones y modificaciones esenciales;
- Tecnología de asistencia ;
- Actividades como asistir a la orientación universitaria y reunirse con un consejero de rehabilitación vocacional;
- Vida independiente/ vida diaria;
- Empleo; y
- Experiencias comunitarias.